

Lo studio dell'evoluzione e dell'organizzazione degli schemi motori nel bambino, con tutte le loro variabili che vanno dalla norma, alla variante della norma e alla patologia, vengono spesso non sufficientemente approfondite, valutate e considerate nella loro meno palese espressività ludica e in rapporto ai differenti tipi di organizzazione motoria che influenzano le modalità delle acquisizioni cognitive e la relazione con l'ambiente.

L'organizzazione dell'atto motorio, nelle sue caratteristiche esecutive (l'orientamento spazio-temporale, l'inibizione alla diffusione degli stimoli e il processo d'integrazione somatica), le competenze di analisi visiva, l'adeguata conoscenza delle potenzialità di lavoro delle parti corporee, costituiscono le basi per l'evoluzione delle scelte motorie di adattamento alle variabili ambientali, premesse essenziali per accedere alle capacità prassiche.

L'apporto del neuro-psicomotricista, tramite l'osservazione in specifici setting ha favorito, in spontanee attività ludiche, la libera espressività del bambino, mettendo in evidenza alcune difficoltà motorie segmentali e/o globali, diversamente espresse a seconda del tipo di attività e/o di motivazione del bambino, condizionate da un disturbo nel processo evolutivo delle competenze motorie e in particolare di quelle prassiche. Oltre l'osservazione sarà anche necessario poter conoscere una serie di test standardizzati per valutare alcune competenze specifiche qualora se ne presentasse l'utilità.

Il seminario si conclude con la presentazione di alcune più frequenti patologie che si avvalgono dell'intervento neuro-psicomotorio.



RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dott.ssa Lucia Porcu

Dirigente Medico Neuropsichiatra Infantile

Dott.ssa Daniela Spigno

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Prof. Roberto Carlo Russo

Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta.
Ricercatore nell'ambito evolutivo normale e patologico.
Responsabile e docente del Corso Triennale di Psicomotricità presso il CSPPNI.
Docente di clinica e terapia psicomotoria presso l'Università di Pavia.

ACCREDITAMENTO REGIONALE

Il rilascio della certificazione dei crediti formativi ECM è subordinato alla partecipazione all'intero programma formativo e alla consegna alla segreteria della documentazione ed al riscontro delle firme di presenza rilevate dall'apposito registro.



Il corso è rivolto alle seguenti figure professionali:
Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Fisioterapisti, Logopedisti, Medici Neuropsichiatri Infantili, Neonatologi, Pediatri, Pedagogisti, Educatori.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott.ssa G. M. Solinas Resp Servizio Uonpia

Dott.ssa Lucia Porcu Dirigente Medico NPI

Dott.ssa Daniela Spigno Tnpee

Dott.ssa Grazietta Bitti Logopedista

Dott.ssa Rossana Bolognesi Logopedista

Dott.ssa Ilaria Scanu Logopedista

Catia Giua assistente amministrativo



**Direzione Generale
Servizio Formazione**

**Servizio Territoriale di
Neuropsichiatria dell'Infanzia e
dell'Adolescenza**



**Valutazione del disturbo
neuropsichiatrico infantile
e progetto dell'intervento globale
(bambino-famiglia-società)
nelle patologie psicomotorie
e nella disprassia evolutiva**

**Olbia 10-11-12 Novembre 2011
Hotel Mercure Olbia Hermaea**

**Docente del corso
Prof. Roberto Carlo Russo**

PROGRAMMA

Giovedì 10 Novembre 2011

8:00/8:30 Accoglienza e Registrazione dei partecipanti

Premesse

8:45 - 9:15 Cosa e come valutare il bambino e la sua storia. Neuromotricità, evoluzione motoria, emozionalità

9:15 - 10:15 Basi neurofisiologiche del movimento.

10:15 - 11:00 Evoluzione della motricità.

11:00/11:15 COFFEE BREAK

11:15 - 12:00 Intenzionalità e confronto con la realtà: dinamiche dell'atto motorio.

12:00 - 12:30 Setting di osservazione, come e cosa osservare, quali obiettivi.

12:30 - 12:45 Osservazione valutazione psicomotoria. Protocollo.

12:45/13:45 PAUSA PRANZO

Osservazione e valutazione psicomotoria.

Test specifici

13:45 - 14:15 Valutazione del processo di Lateralizzazione.

14:15 - 14:30 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

14:30 - 15:00 Test Schema Corporeo.

15:00 - 15:30 Test Equilibrio.

15:30 - 15:45 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

15:45/16:00 COFFEE BREAK

16:00 - 16:30 Test Capacità Inibitoria.

16:30 - 16:45 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

16:45 - 17:00 Test Prova Indice-Naso.

17:00 - 17:15 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

17:15 - 17:45 Test Uso Selettivo delle Dita.

17:45 - 18:00 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

18:00 - 18:30 Riflessioni e discussione in plenaria

Venerdì 11 Novembre 2011

Test specifici

8:30 - 8:45 Test Prassie Visuo-costruttive tridimensionale (Test dei Cubi).

8:45 - 9:00 Test Prassie stereognostic

9:00 - 9:30 Test Prassie Visuo-costruttive MC2.

9:30 - 9:45 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

9:45 - 10:00 Test Prassie Visuo-costruttive MC3.

10:00 - 10:15 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

10:15 - 10:45 Test del Camioncino.

10:45 - 11:00 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

11:00/11:15 COFFEE BREAK

11:15 - 11:45 Test della Scena

11:45 - 12:15 Sperimentazione e valutazione diretta dei partecipanti.

12:15 - 12:45 Riflessioni e discussione in plenaria.

12:45/13:45 PAUSA PRANZO

Disprassia evolutiva

13:45 - 14:45 Parte teorica.

14:45 - 15:00 Caso clinico 1.

15:00 - 15:30 Analisi dei dati e identificazione degli obiettivi, lavoro in piccoli gruppi.

15:30 - 15:45 Confronto/dibattito sul caso in plenaria.

15:45 - 16:00 Caso clinico 2.

16:00/16:15 COFFEE BREAK

16:15 - 16:45 Analisi dei dati e identificazione degli obiettivi, lavoro in piccoli gruppi.

16:45 - 17:00 Confronto/dibattito sul caso in plenaria.

17:00 - 17:15 Caso clinico 3.

17:15 - 17:45 Analisi dei dati e identificazione degli obiettivi, lavoro in plenaria piccoli gruppi.

17:45 - 18:00 Confronto/dibattito sul caso in plenaria.

18:00 - 18:30 Riflessioni e discussione in plenaria.

Sabato 12 Novembre 2011

Patologie psicomotorie

8:30 - 8:45 Introduzione storica e premesse sull'uso del termine "Patologia Psicomotoria".

8:45 - 9:45 Debilità Motoria, Inibizione Psicomotoria, Disprassia Evolutiva. Una stessa Sindrome contrassegnata dall'uso di nomi diversi.

9:45 - 11:00 Casi clinici con video.

11:00/11:15 COFFEE BREAK

11:15 - 11:45 Insufficienza Cerebellare.

11:45 - 12:15 Casi clinici con video.

12:15 - 12:45 Confronto/dibattito sui casi in plenaria.

12:45/13:45 PAUSA PRANZO

13:45 - 14:15 Sindromi Coreo-atetotiche.

14:15 - 14:45 Casi clinici con video.

14:45 - 15:15 Instabilità psicomotoria o ADHD

15:15 - 15:45 Insufficiente Inibizione Motoria

15:45 - 16:15 Caso clinico con video.

16:15/16:30 COFFEE BREAK

16:30 - 17:15 Criteri generali per l'impostazione terapeutica.

17:15 - 17:45 Riflessioni conclusive in plenaria.

17:45 - 18:15 Consegna Ecm

