



Mannucci Andrea, Collachioni Luana - *Educare alla genitorialità. Un percorso formativo per la famiglia fra strategie educative e testimonianze.*

Essere genitori non è mai stato un compito facile e, ancor meno oggi, quando ci troviamo di fronte ad un mondo in profondo e continuo cambiamento. Questo lavoro parte da un'analisi della famiglia come Agenzia educativa, del suo ruolo e dei suoi componenti. La famiglia, che si trova ad affrontare l'educazione rappresentata anche dalla gestione di emozioni, affettività, sessualità, non può dunque essere lasciata sola nell'affrontare questioni così delicate.

Nel volume si indica come e da chi la famiglia può trovare sostegno e utili indicazioni: con gli insegnanti - nella scuola - e - nell'extrascuola - con educatori e operatori, ma anche attraverso la collaborazione e il confronto con quelle Associazioni di genitori, ormai numerose, che sviluppano temi educativi.

Si riportano anche testimonianze relative a che cosa provano questi genitori, che cosa desiderano e che costituiscono la dimostrazione che i genitori sono comunque chiamati a rispondere in modo adeguato ad ogni figlio, considerato nella sua unicità e irripetibilità. Di tutto ciò si testimonia e si dibatte in queste pagine rivolte a genitori, docenti, studiosi, insegnanti, educatori professionali, psicologi e operatori nel sociale.

Edizioni del Cerro, Tirrenia, 2007, pag.297.

**Andrea Mannucci** è Professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, docente di Pedagogia della comunità e di Pedagogia della marginalità e della devianza, nonché affidatario di numerosi Corsi anche presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, docente nella SSIS toscana e in Corsi di abilitazione e specializzazione. Autore di numerosissimi lavori sul tema dell'educazione speciale e della marginalità, tra i più recenti e significativi per le Edizioni del Cerro ricordiamo: *Anche per mio figlio una sessualità?* (con G. Mannucci, 2002), *L'evento morte: come affrontarlo nella relazione educativa e di aiuto* (a cura di, 2004), *Crescere insieme* (2005), *L'emozione fra corpo e mente: educazione, comunicazione e metodologie* (a cura di, 2006), *Per una pedagogia e una didattica delle emozioni. Un percorso sperimentale in una classe elementare* (con M. Landi e L. Collacchioni, 2006). Per le edizioni ETS: *Manuale di Pedagogia della marginalità e della devianza* (con D. Izzo, M.R. Mancaniello, 2003).

**Luana Collacchioni** è insegnante di Scuola primaria nelle classi di scuola comune, specializzata con Diploma di Specializzazione Polivalente presso il C.R.O. di Firenze. Laureata in Scienze dell'Educazione, Cultrice della materia, collabora stabilmente con la cattedra del prof. Andrea Mannucci nella dimensione didattica e scientifica. Docente presso Corsi di formazione per operatori e volontari nel settore del volontariato e della cooperazione sociale è in alcuni laboratori della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze. Ha approfondito i suoi studi sul ruolo delle emozioni, con particolare riferimento al percorso educativo e alla dimensione della diversità. Ha pubblicato, per le Edizioni del Cerro: *Dall'analfabetismo emotivo all'alfabetizzazione emozionale*, in A. Mannucci (a cura di), *L'emozione fra corpo e mente: educazione, comunicazione e metodologie* (2006), *Per una pedagogia e una didattica delle emozioni. Un percorso sperimentale in una classe di Scuola primaria* (con A. Mannucci e M. Landi, 2006) e *Insegnare emozionando, emozionare insegnando. Il ruolo delle emozioni nella dimensione conoscitiva* (2006)