



Cena Loredana, Imbasciati Antonio, Baldoni Franco - ***La relazione genitori-bambino.***

In queste ultime decadi è avvenuta un'integrazione tra psicoanalisi infantile, interventi clinico-sperimentali derivati dalle teorie dell'attaccamento e neuroscienze, che ha prodotto una scoperta fondamentale: la maturazione neuropsichica, nel suo aspetto di sviluppo mentale e di strutturazione cerebrale, dipende dal tipo di relazione madre/feto/neonato/bambino e madrepadre/bambino. La relazione comporta una comunicazione continuativa, costituita da messaggi non verbali, emessi e recepiti, codificati e decodificati in un dialogo che si svolge al di sotto della consapevolezza. In questo modo, il neonato-bambino impara e struttura la sua funzionalità cerebrale: ciò può avvenire sia in senso positivo, sia patogenetico, a seconda del tipo di relazione. Da tale scoperta discende l'importanza di tutte le procedure psicologiche che possano diagnosticare le relazioni a rischio e proporre interventi atti a prevenire future anomalie psichiche e comunque a migliorare la maturazione neuropsichica dei bambini.

Springer-Verlag Italia, Milano, 2010 (Pag. 225).

Loredana Cena. Professore Associato di Psicologia Clinica Dipartimento Materno Infantile Università degli Studi di Brescia. Brescia.

Antonio Imbasciati. Professore Ordinario di Psicologia Clinica Dipartimento Materno Infantile Università degli Studi di Brescia. Brescia.

Franco Baldoni. Professore Associato di Psicologia Clinica Attaclement Assessment Lab Dipartimento di Psicologia Università di Bologna. Bologna