



PRASSIE, LATERALIZZAZIONE, GRAFIA

Milano, 25 e 26 settembre 2021

Destinatari: edu. professionali, logopedisti, psicologi, TNPEE, terap. occupazionali, tec. della riabilitazione psichiatrica, medici, infermieri, fisioterapisti e psicomotricisti

PRIMO GIORNO
9.00-18.00

PRASSIE E DISPRASSIE - mattina

Processi evolutivi per lo sviluppo del movimento
Partecipazione dell'emozionalità all'atto motorio
Variabilità dei disturbi dell'atto motorio e disfunzioni correlate
Prassie: basi neurofisiologiche, caratteristiche funzionali e variabili individuali
Riflessioni e discussione

PRASSIE E DISPRASSIE - pomeriggio

Definizione di disprassia da parte di alcuni autor
Classificazione in uso delle disprassie
Diversa modalità di approccio valutativo delle competenze prassiche
Video e analisi di 9 bambini disprassici
Intervento terapeutico nelle disprassie
Riflessioni e discussione sulle prassie e disprassie

SECONDO GIORNO
9.00-18.00

PROCESSO DI LATERALIZZAZIONE - mattina

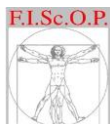
Basi biologiche della lateralizzazione nel mondo animale
Importanza della visione nel processo di lateralizzazione
Lateralizzazione visiva nella specie umana e Interdipendenza tra lateralizzazione cerebrale e lateralizzazione somatica
Espressività della lateralità congenita e acquisita e importanza in rapporto ai segmenti corporei. Indagine della espressività dominate destra e sinistra in 800 casi dai 3 agli 11 anni.
Indagine della impronta genetica destra e sinistra in 146 bambini dagli 8 ai 16 mesi
Patologia del processo di lateralizzazione
Intervento terapeutico nelle dislateralizzazioni
Confronto/dibattito sul processo di lateralizzazione

ORGANIZZAZIONE DELLE COMPETENZE GRAFICHE - pomeriggio

La rappresentazione grafica è una attività comunicativa
Significato del disegno e sua evoluzione nel bambino
Scrittura apprendimento ed evoluzione
Disgrafie: tipi ed evoluzione (analisi grafiche)
Analisi delle condizioni somatiche e spaziali per un approccio corretto alla realizzazione grafica.
Problemi in atto e a distanza derivanti da posture scorrette.
Ricerca, in un campione di 1050 casi, sulle correlazioni tra disprassie, dislateralizzazioni e disgrafie in 155 bambini.
Discussione e riflessioni sulle connessioni e interdipendenza tra prassia, lateralizzazione e grafia. Intervento terapeutico.
Verifica per ECM



16,2 crediti ECM



Accreditato F.I.Sc.O.P.

Resp. Scientifico e Docente: prof. Roberto Russo

>>> Info: 02.316790

>>> Iscrizioni: www.intervisionitalia.com

INTERVISION
Istituto Scientifico



CSPPNI
Centro Studi di Psicomotricità
Psicologia e Neuropsichiatria Infantile